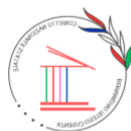




Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



Rif. Avviso Selezione, prot. n.ro 5541/VII.8 del 25 luglio 2024

Al Dirigente scolastico/Rettore Convitto Nazionale di Stato, "B. Telesio", di Cosenza
Agli Atti istituzionali, per il Trattamento dovuto e l'Archiviazione di rito
SEDE

Oggetto:

ALLEGATO a) ISTANZA PARTECIPAZIONE
e contestuale ATTO NOTORIETA' (Dichiarazioni, Assunzione Impegno, Autorizzazioni e
Condivisione Tabella/Criteri Valutazione)

Avviso Pubblico Selezione Esperti, Insegnamento "Materie Cambridge International Assessment Education",
prot. n.ro 5541/2024, per Prestazione d'Opera Intellettuale, Classi Scuola, Primaria e Scuola Secondaria di I
grado, annesse, al Convitto Nazionale di Stato, "B. Telesio", di Cosenza, anno scolastico 2024/2025

PREMESSO

la Procedura (Avviso Selezione Esperti Materie Cambridge, prot. n.ro 5541/VII.8 del 25 luglio 2024, su **Decisione Dirigenziale**, prot. n.ro 5540/2024), in oggetto, dettagliata, ed, **ivi, in toto, richiamata ed accettata**, circa gli Insegnamenti dei Contenuti "Materie Cambridge International Assessment Education":

- per la Scuola Primaria, "Cambridge International Assessment Education, ESL" e "Science";
- per la Scuola Secondaria di I grado, "Cambridge International Assessment Education, ESL" e "Global Perspectives"

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE e/o Partita IVA		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO	
	CELLULARE	
	EMAIL	
INDICAZIONE DOMICILIO <i>indicazione solo se con dati diversi dalla Residenza</i>		

CHIEDE

Compilare i Campi mancanti e/o sbarrare, con una X la casella in interesse



di Partecipare alla Selezione, per Titoli/Colloquio, volta all'Attribuzione di Incarico o (in via residuale) alla Permanenza nella Graduatoria di Scuola annuale, su Prestazione d'Opera Occasionale Intellettuale, relato all'Insegnamento, Contenuti **"Materie Cambridge International Assessment Education"**, nelle Classi della Scuola, Primaria e Scuola Secondaria I grado, annesse, al Convitto Nazionale di Stato, "B. Telesio", di Cosenza, anno scolastico 2024/2025, in qualità di

ESPERTO/A LINGUA INGLESE

PTQM

Lo/La SCRIVENTE

ESPRIME

eventuale, Preferenza, non per forza ammettibile/concedibile, circa l'Ordine/Grado di Scuola ed il massimo delle Ore, potenzialmente, assumibili:

<input type="checkbox"/> Scuola Primaria: Insegnamento, secondo Syllabus Cambridge Primary, delle Discipline			
Ordine Preferenza <i>esprimibile con n. ordinale [I, II, III, IV]</i>	Disciplina	Periodo obbligatorio settembre 2024>giugno 2025	Ore settimanali max effettuabili <i>esprimibile e non condizionante</i>
	English as a Second Language Primary	Non esprimibile	
	Science Primary		
<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria I grado: Insegnamento, secondo il Syllabus Cambridge Lower Secondary, delle Discipline			
Ordine Preferenza <i>esprimibile con n. ordinale [I, II, III, IV]</i>	Disciplina	Periodo obbligatorio settembre 2024>giugno 2025	Ore settimanali max effettuabili <i>esprimibile e non condizionante</i>
	English as a Second Language lower Secondary	Non esprimibile	
	Global Perspectives Secondary		

PRODUCE

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000

consapevole delle Sanzioni penali, stabilite, dalla Legge (art. 76 dello stesso DPR, citato, 445/2001), per false e mendaci Attestazioni o uso di Atti contraffatti, sotto la propria personale Responsabilità, DICHIARA di:

(in alternativa)

Essere Docente madrelingua inglese, per la seguente motivazione:

per **"Docente madre lingua"**, cfr. Allegato 2, Avviso M_pi., prot. n.ro AOODGEFID_1953/2017,

<< Cittadini stranieri o italiani, che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano Competenze linguistiche, ricettive e produttive, tali da garantire piena padronanza della lingua straniera, oggetto del Percorso formativo, documentando di aver seguito:

a. il Corso di Studi e conseguito i, relativi, Titoli (dalle elementari alla laurea), nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del Percorso formativo;

b. il Corso di Studi e conseguito i, relativi, Titoli (dalle elementari al diploma), nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del Percorso formativo e di essere in possesso di Laurea, anche, conseguita, in un Paese diverso, da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la Laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata, da Certificazione, coerente con il "Quadro Comune Europeo, QCE, di riferimento per le lingue", rilasciata, da uno degli Enti Certificatori, riconosciuti internazionalmente.>>

Non Essere Docente madrelingua inglese.

Non Essere Docente interno/a dell'Istituto, emittente l'Incarico in interesse.

Essere Docente esterno, presso altra/e Istituzioni scolastiche, pubblica/he o privata/e.

Essere, attualmente, occupato/a, presso il seguente Ente/Istituto scolastico, • pubblico o • privato, registrandone ragione sociale ed analitica di identificazione:

Non Essere Docente madrelingua inglese

Non Essere Docente interno/a dell'Istituto, emittente l'Incarico in interesse.

Essere Docente esterno, presso altra/e Istituzioni scolastiche, pubblica/he o privata/e.

Essere, attualmente, occupato/a, presso il seguente Ente/Istituto scolastico, • pubblico o • privato, registrandone ragione sociale ed analitica di identificazione:

Essere Cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, in quest'ultimo caso, indicandolo

Godere dei Diritti, politici e civili, in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza.

Essere in condizione di Insussistenza di Condanne penali, passate in giudicato, per reati, che comportano l'interdizione, dai Pubblici Uffici e l'Insussistenza di **Procedimenti penali in corso**, di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli, in caso contrario.

Non avere avuto destituzione, da Pubbliche Amministrazioni;

Non trovarsi, in nessuna delle Condizioni di incompatibilità, allo Svolgimento di, eventuale, Incarico di Docenza, in qualità di Esperto/Tutor, ..., di cui, all'art. 1 del D.L. n.ro 508/1996 e dell'art. 53 del D.L. n.ro 29/1993, nonché, delle altre Leggi, vigenti in materia.



- Non Trovarsi**, nello specifico, in **Condizioni DI INCOMPATIBILITA'**, Astensione e/o Conflitti di Interesse, con l'Istituzione scolastica, emittente il, presente Avviso di Selezione, né per l'Espletamento delle Attività, in oggetto dell'Incarico, potenzialmente, attribuibile, ai sensi delle Istruzioni operative, prot. n.ro 107624 del 21 dicembre 2022 del MiM.
- Essere in regola con gli Obblighi di Legge, in materia** fiscale;
- Essere in possesso delle Qualità, morali e di condotta**, previste, dall'articolo 35, comma 6, del Decreto legislativo n.ro 165 del 30 marzo 2001.
- Essere disponibile a svolgere l'Incarico, secondo il Calendario, in definizione, da parte dell'Istituto scolastico**, emittente l'Incarico in interesse, nella consapevolezza della sua dovuta accettazione, senza riserva, in caso di impossibilità a concordarne l'analitica, per la sua funzionalità al contesto Scuola, prioritaria, su tutto, esprimendo, in caso di diversa intesa, proprie accezioni, di seguito, indicate:

la non evidenza di accezioni, è accettata come piena Condivisione

- Essere in possesso del Titolo di Studio, attinente alla Selezione del, presente, Avviso** (Condizione di madrelinguista/Diploma di Laurea) ed al Percorso formativo, da realizzare.
- Essere in possesso dei Titoli, evidenziati, nel Curriculum Vitae et Studiorum**, in Formato Europeo, indicati in analitico, da cui la compilazione della propria AUTOVALUTAZIONE, in base ai Criteri di Attribuzione del, relativo, Punteggio, nella Tabella (da Tabella D, in art. 3 del relato Bando Selezione), a seguire:

TABELLA C_ TITOLI PREFERENZA PER INSEGNAMENTI		
Materia Insegnamento	Titoli in ordine priorità	Deroga in ordine priorità
ESL	<u>Madrelingua</u> , con Titolo di Studio terminale, pari a Laurea., conseguito in un Paese di Lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta) [Allegato 2, Avviso M_pi., prot. n.ro AOODGEFID_1953/2017; Disposizioni, vigenti, per la Classe di Concorso, "Conversazione in Lingua Straniera": Diploma Scuola secondaria II grado congiunto a Titoli o Esperienze professionali]	<u>Madrelingua</u> <u>Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea specifica magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia. + Titolo di conoscenza linguistica, pari a Livello B2 QCER (se titolo non specifico)
Global Perspectives	<u>Madrelingua</u> , con Titolo di Studio terminale, pari a Laurea., conseguito in un Paese di Lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta) [Allegato 2, Avviso M_pi., prot. n.ro AOODGEFID_1953/2017; Disposizioni, vigenti, per la Classe di Concorso, "Conversazione in Lingua Straniera": Diploma Scuola secondaria II grado congiunto a Titoli o Esperienze professionali]	<u>Madrelingua/Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea specifica magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia + Titolo di conoscenza linguistica, pari a Livello C1 QCER(se titolo non specifico)
Science	<u>Madrelingua</u> , con Titolo di Studio, pari a Diploma di Scuola secondaria di II grado, conseguito in un Paese di Lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta), purchè congiunto a Titoli (Livello C2 QCER) ed ad Esperienze professionali, attestate. <u>Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea specifica magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia.	<u>Madrelingua/Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia + Titolo di conoscenza linguistica, pari a Livello B2 QCER (se titolo non specifico)

3. Tabella D_ Criteri di Valutazione per Curricolo di Studi e Professionale:

TABELLA D_ VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI-OSSERVAZIONI DI ACCERTAMENTO				
A	TITOLI CULTURALI (in attinenza alle Tematiche Progetto)	Valutazione	^(*) AutoValutazione	Punti assegnati
A1	PRECEDENZE eventuali			
a.	Madrelinguista condizione a. attestante <i>Corso di Studi e Titoli (dalle Elementari)</i> , con LAUREA , Triennale o Quadriennale, conseguita, nel Paese straniero (<i>Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta</i>), la cui Lingua è oggetto del Percorso formativo, riconosciuta in Italia.			Precedenza a.
b.	Madrelinguista condizione b. attestante <i>Corso di Studi e Titoli (dalle Elementari)</i> , con DIPLOMA [cfr. NB: "..."], conseguito, nel Paese straniero (<i>Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta</i>), la cui lingua è oggetto del Percorso formativo; <i>Laurea, anche, conseguita, in Paese diverso, da quello in cui è stato conseguito il Diploma, corredata dalle richieste, da Certificazione, riconosciuta e coerente, con il QCE, di riferimento per le Lingue</i>			Precedenza b.
⇒	Precedenza [] SI / [] NO Indicare con X, se SI o NO e la Tipologia Per la Gradualità, rif. ai Punti, assegnabili, come a seguire in Tabella			
A2	TITOLO ACCESSO [max 10 pp.]			



1	Laurea specifica Magistrale/II Livello (vecchio/nuovo Ordinamento)_MA	da 66 a 99= 8 pp. da 100 a 110= 9 pp. 110 con lode= 10 pp.		
1a	Laurea specifica di I Livello , Triennale nuovo Ordinamento (in alternativa al precedente Titolo)_BA	da 66 a 99= 5 pp. da 100 a 110= 6 pp. 110 con lode= 7 pp.		
1b	Diploma Istruzione sec. di II gr. (in alternativa ai precedenti Titoli) A Levels	da 60 a 90 (da 36 a 54) = 2 pp. da 90 a 99(da 54 a 59) = 3 pp. 100/110 (60/60)= 4 pp.		
A3	TITOLI ULTERIORI [max 15 pp.]			
2	Ulteriore Titolo Laurea (in aggiunta alla Laurea Magistrale/II Livello)	3 pp.		
3	Corso Perfezionamento (in alternativa al precedente, valutabile solo se si accede con Diploma)	0,50 x max 2 pp.		
4	Master I Livello (valutabile solo se si accede con Laurea di I Livello) _BA <i>1.500 hh fino a 60 CFU</i>	1 x max 2 pp.		
5	Master II Livello /Dottorato di Ricerca/Specializzazione Post Laurea magistrale/II Livello <i>oltre 1.500 hh fino a 120 CFU</i>	1,50 x max 3 pp.		
6	Abilitazione all'Insegnamento x l'Ordine/Grado Scuola in interesse	Voto < 96= 1 p. Voto tra 97 e 100= 2 pp. Voto tra 101 e 110= 3 pp.		
7	Altra Abilitazione diverso Ordine/Grado Scuola (in aggiunta al p. 5)	1 x max 4 pp.		
	TOTALE, A1, A2 e A3	25		
B	ATTESTATI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO [max 14 pp.] <i>(in attinenza alle Tematiche Progetto)</i>	Valutazione	^(*) AutoValutazione	Punti assegnati
8	Certificazioni Linguistiche riconosciute , es: Cambridge, Trinity, Pearson, etc... [cfr. DM n. 62 del 10/III/2022] GCSE	Livello B2= 1 p. Livello C1= 2 pp. Livello C2= 3 pp. oltre= 4 pp.		
9	Certificazioni Informatiche attestate [cfr. OM n. 60/2020, ECDL, Pektit; Eipass, Monitor Touch; Strumenti Informatici e digitali; Corso LIM/Tablet; Corso Coding e Google Suite, Microsoft]	Da 1 a 4 pp.		
10(^)	Certificazioni/Attestati Partecipazione Corsi su Metodologie didattiche innovative, per non meno di 15 hh., frequentati, negli ultimi 3 anni	1 p. a Corso x max 4 pp.		
11(^)	Corsi Formazione/Aggiornamento certificati, per non meno di 15 hh.	Non Attinente: 1 pp.; Attinente: 2 pp.		
B1	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INCARICO [max 6 pp.] <i>(in attinenza alle Tematiche Progetto)</i>	Valutazione	^(*) AutoValutazione	Punti assegnati
	# Esempio, per Discipline Linguistiche, Lingua Inglese, da conformare ad altre specifiche			
12	Titolo CELTA	Voto C= 1 p.; Voto B= 2 pp.; Voto A= 3 pp.. Max 3 pp.		
13	TITOLO IELTS	Good user= 1 p.; Very Good user= 2 pp.; Expert user= 3pp. Max 3 pp.		
	TOTALE B/B1	20		
C	ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE <i>(in attinenza alle Tematiche Progetto)</i>	Valutazione	^(*) AutoValutazione	Punti assegnati
14	Docenza Universitaria	1 p. ogni Incarico semestrale/annuale Max 2 pp. (2 Incarichi)		
15	Insegnamento Metodologie innovative, da conormare sulle diverse specifiche; Esempio tipo, su Discipline CLIL [cfr. DDG n. 6 del 16/IV/2012; Nota Miur n. 240 del 16/I/2023] , Preparazione Esami Competenze linguistiche [Introductory/Extended professional development course specifico per ESL/Science/Global Perspectives], Precisare a. s. e Scuola	1 p. ogni Incarico Max 5 pp. (5 Incarichi)		
16	Esperienza annuale, certificata, in Istituzioni scolastiche, Statali/Paritarie, secondo il Profilo, richiesto dalla Selezione	1 p. ogni Incarico Max 5 pp. (5 Incarichi)		
17	Esperienze ruolo Esperto, in Progetti Europei, nella Programmazione PON, PNSD, PNRR ...	1 p. ogni Incarico Max 3 pp. (3 Incarichi)		
18	Attività Docente Formatore, Tutor, nella Programmazione PON, PNSD, PNRR ...	0,50 di p. ogni Incarico Max 2 pp. (4 Incarichi)		
19	Pubblicazioni, se Articoli e Saggi, su Riviste specialistiche, Monografie, ...	1 p. ciascuno, Max 3 pp. (3 Pubblicazioni)		
	TOTALE C	20		

4 di 6_Istanza/Atto Notorietà (Dichiarazioni, Assunzione Impegno, Autorizzazioni e Condivisione Tabella/Criteri Valutazione) Selezione



I TOTALE A, B/B1 e C				65 PP.
D	OSSERVAZIONI (in attinenza alle Tematiche Progetto) <<... Accertamento Esperienze/Titoli professionali, da parte del Dirigente scolastico, ove è presentata la Domanda di Partecipazione, all'Incarico, in interesse...>>	Valutazione	^(*) AutoValutazione	Punti assegnati
20	COLLOQUIO <i>% in alternativa e/o in aggiunta</i>	Punti da 0 a 30		
21	Competenze in ambito psico/pedagogico Certificate e/o Valutate (^)	Vedesi in punto 10 e 11 (^)	—	
22	Continuità didattica per un intero a. s., presso le Scuole del I ciclo (Primaria/Secondaria di I grado), annesse al Convitto Nazionale di Stato, "B. Telesio", di Cosenza, con Esito positivo	2 pp. ogni Incarico Max 10 pp. (10 Incarichi)		
23	Possibile Valutazione di un Piano Didattico di Progetto, presentabile a Discrezione del/la Candidato/a oppure Feed back professionale	Discrezionale/Valore aggiunto preferenziale, a parità Punteggio, a completamento valutativo delle voci, di Continuità e Competenze psico/pedagogiche Max 13 pp.	—	
II TOTALE D				35 PP.
➤ TOTALE A, B/B1 e C con D				➤ 100 PP.
^(*) Da compilare, a cura del/la Candidato/a				

- Prendere Atto e Condividere, la, predetta, Tabella,** o esprimere le seguenti Note, a questa, di rilievo

la non evidenza di rilievi, è accettata come piena Condivisione

- Aver Preso Atto dell'Avviso di Selezione, relativo alla seguente Procedura di Attribuzione di Incarico, condividendolo** in toto, senza alcuna esclusione, o esprimendo le seguenti Note, a questa, di rilievo

la non evidenza di rilievi, è accettata come piena Condivisione

SI IMPEGNA A

- Partecipare, agli Incontri** collegiali di pertinenza, nonché, agli Incontri, ritenuti propedeutici, alla realizzazione delle Attività, e finalizzati alla definizione dei Programmi, alla Predisposizione di Materiali e di Report, sulle Attività svolte, nonché, all'Organizzazione delle stesse;
- Definire la Struttura del/i Percorso-i/Modulo-i** formativo-i: Competenze specifiche (Obiettivi operativi, Metodologie, Strumenti);
- Proporre, agli/le Alunni/e, Attività, in piena aderenza dell'Intervento formativo,** dei Contenuti ed Obiettivi del Percorso/Modulo, per il quale propone la propria Candidatura;
- Garantire il rispetto delle Modalità organizzative, nello svolgimento delle Attività, secondo il Calendario,** redatto, dall'Istituzione scolastica, emittente l'Incarico in interesse, del quale se ne garantisce condivisione e rispetto, per le, prioritarie, esigenze di contesto;
- Svolgere l'Attività di Insegnamento,** posta, ad oggetto della, presente, Selezione, **nelle Classi e nelle Fasce Orarie,** che saranno **determinate,** dall'Amministrazione scolastica, in intestazione detta, rappresentata, legalmente, dal Dirigente scolastico, titolare del Provvedimento in emanazione, secondo e conseguentemente, didattico-organizzative, della Scuola.
- Interagire, con il Consiglio/Coordinatori di Classe,** di appartenenza degli/le Alunni/e, coinvolti/e, nelle Attività Cambridge, con i **Referenti, per Ordine e Grado di Scuola,** con tutto il **Team di Scuola,** nonché, con il support hub Coordinator, prof.ssa *Rosanna Gallucci,* e con l'exams Officer, dott.ssa *Joanne Munnerley,* del Progetto di Istituto Insegnamento "*Contenuti Materie Cambridge International Assessment Education*", per una, efficace ed efficiente, Organizzazione ed Attuazione delle Attività programmate, in termini di raggiungimento degli Obiettivi/delle Competenze previste, ovvero, per il Potenziamiento o il Ripianamento delle Competenze, in caso di ravvisato e motivato Bisogno;
- Rendere,** per l'Incarico, in assegnazione, le, dovute Ore, volte agli **Incontri Scuola/Famiglie-Esercenti Potestà genitoriale,** durante le Ore di Ricevimento, sia collegiale, che individuale, per Alunno/a;
- Comunicare i Risultati, raggiunti,** da Ciascun Alunno/a, in termini di Conoscenze/Competenze e di Partecipare, alle Attività svolte;
- Somministrare e Correggere, periodicamente, tra le Verifiche, i "progression Test",** previsti, da Cambridge, fornendo una Valutazione che sia attinente, al Criterio, stabilito, da Cambridge Assessment, oltre a Partecipare, in qualità di *Invigilator,* se e qualora convocati, ai Checkpoints, a fine ciclo, sia per la Scuola Primaria, che Scuola Secondaria di I grado;
- Guidare gli/le Alunni/e,** se e come Docente di *Global Perspectives,* per la Secondaria di I grado, a fine Corso, nella Produzione di un **Progetto individuale di Ricerca,** che valuterà, secondo il Criterio Cambridge, il quale stesso sarà, poi, inviato, a Cambridge Assessment, per la Convalida;



- Curare l'effettuazione**, da parte degli Alunni/e, sempre, per l'Esame di Global Perspectives, di cui al punto precedente, la prevista, Prova scritta, consistente in un *Project Work*, da rendere in forma Individuale e di Gruppo;
- Curare/Produrre, obbligatoriamente, Documentazione, chiara e precisa, dell'Attività svolta**, anche, ai fini della, dovuta, Attestazione; tra tutto, la Programmazione didattica; la Relazione finale, con la Descrizione dei Contenuti, affrontati, dei Metodi, utilizzati, e dei Risultati, raggiunti, in termini di Profitto, Comportamento, Partecipazione ed Impegno, per ogni Alunno/a; le Strategie, utilizzate, per, eventuali, Forme di Potenziamento o Recupero delle Competenze, ...; le Firme, da apporre, sul Registro, e quant'altro necessario;
- Gestire**, ove necessario e richiesto, le registrazioni/compilazioni dei **Moduli on line**, specifici e dedicati;
- Garantire il rispetto delle Norme di Tutela della Privacy**, secondo le Disposizioni in materia di Sicurezza, previste, dal GDPR n.ro 679/2016/UE e dal D.Lvo n.ro 196/2003, modificato, dal D.Lvo n.ro 101/2018, e ss. mm. ii.;
- Consegnare**, se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica, obbligatoriamente, pena la non possibilità di Contrattualizzazione, la preventiva **Autorizzazione**, all'Incarico, in oggetto, resa, da parte **dell'Amministrazione di appartenenza**, per l'esecuzione dell'Incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165 del 30 marzo 2001 e ss. mm. ii..

AUTORIZZA

codesta Amministrazione, al Trattamento dei propri Dati Personali, anche, sensibili, funzionali agli Scopi ed alle Finalità, per le quali il, presente, Trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a Terzi, in conformità alla Legge n.ro 196/2003.

ALLEGA

ALLA PRESENTE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

1. **Copia del Documento di Identità**, in corso di Validità;
2. **Curriculum Vitae et Studiorum**, compilato, in formato Europeo, con evidenziati Titoli ed Esperienze professionali valutabili, aggiornato, datato, munito delle Dichiarazioni di rito, e sottoscritto;

Luogo _____, Data _____ 2024



Firma Istante, in fede, per tutto quanto Dichiarato

Visto Il Dirigente scolastico/Rettore vigente, all'a. s. 2023/2024

(Prof.ssa *Concetta Amoriglio*)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale e agli Atti dell'Ufficio

Responsabile Istruttoria, Direttore sga di Istituto, dott.ssa *L. Pucci*
Convitto Nazionale di Stato, & Scuole annesse "B. Telesio" (Cs), Codice Univoco d' Ufficio UFA846

