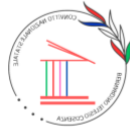
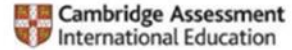




Convitto Nazionale "Bernardino Telesio"

Via Salita Liceo, 29 - 87100 Cosenza tel.e fax +39.0984.21171 - C.f. 80005530789
www.convittionazionalecosenza.edu.it - csvc01000e@istruzione.it - csvc01000e@pec.istruzione.it

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria I grado
- Liceo Classico Europeo EsaBac



Prot. n.ro 5541/VII.8

Cosenza, 25/ VII/ 2024

Al Personale, potenzialmente, interessato ed avente Titoli di Competenze attestati

Agli Atti istituzionali e sul Sito on line, per Interessati, diretti ed indiretti
SEDE

Oggetto: Avviso Pubblico Selezione – mediante Procedura Ordinaria – Incarichi di Prestazione d’Opera Intellettuale, ad Esperti di Lingua Inglese, per l’Insegnamento, nelle classi della Scuola, Primaria e Scuola Secondaria di I grado, annesse, al Convitto Nazionale di Stato, “B. Telesio”, di Cosenza, di Contenuti delle Materie Cambridge International Assessment Education: English as a Second Language e Science (Scuola Primaria), English as a Second Language e Global Perspectives (Scuola Secondaria di I grado), secondo il Syllabus Cambridge Primary e Lower Secondary, anno scolastico 2024/2025

PREMESSO

che questa Istituzione scolastica, in indirizzo, detta, nella sua qualità di Cambridge International School – rif. a vigente Riconoscimento n.ro IT170 – ha in attivazione, ad integrazione della propria Offerta Formativa di Scuola (cfr. Delibere degli, appositi, OO. CC. di Scuola, circa il PTOF in essere: al p. 15°, Verbale 3 di Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023; al p. 4°, Verbale I bis di Consiglio di Istituto del 14 dicembre 2024), sia per la Scuola Primaria, che per la Scuola Secondaria di I grado, annesse al Convitto Nazionale di Stato, “B. Telesio”, di Cosenza, i Percorsi, rispettivamente:

1. per la Scuola Primaria, “Cambridge International Assessment Education, ESL” e “Science”;
2. per la Scuola Secondaria di I grado, “Cambridge International Assessment Education, ESL”, e “Global Perspectives”

RICHIAMATO il Decreto legislativo n.ro 297 del 16 aprile 1994 di Approvazione del Testo Unico delle Disposizioni legislative, vigenti, in materia di Istruzione, relative alle Scuole di ogni Ordine e Grado, conosciuto come “**Testo Unico**”.

VIGENTE il Decreto Presidente della Repubblica n.ro 275, emesso in data 8 marzo 1999, connotato come “**Regolamento recante Norme in materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche ...**”, richiamandone, in specie, gli artt. 4 e 5, concernenti, rispettivamente, l’**Autonomia didattica**” e l’**Autonomia Organizzativa**” delle Istituzioni scolastiche.

IN RISPETTO del Decreto legislativo n.ro 165 del 30 marzo 2001, concernente “**Norme Generali sull’Ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche ...**”, con riferimento, in particolare agli art. 7, co. 6, ed all’art. 25, rispettivamente, interessanti “**Gestione Risorse umane**” e “**Dirigenti Istituzioni scolastiche**”.

VISTO la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali n.ro 2 del 2 febbraio 2009, “**Tipologia dei Soggetti promotori, Ammissibilità delle Spese e massimali di costo per le Attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal ...**”.

VISTO il Decreto Ministeriale n.ro 254 del 16 novembre 2012, sul “**Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’Istruzione**”, a norma dell’art. 1, co. 4, del DPR 20 marzo n.ro 89.

VISTO il Decreto legislativo n.ro 33 del 14 marzo 2013, inerente il “**Riordino della Disciplina riguardante il Diritto di Accesso civico e gli Obblighi di Pubblicità, Trasparenza e Diffusione di Informazioni, da parte delle Pubbliche Amministrazioni**”.

VISTO la Legge n.ro 107 del 13 luglio 2015, interessante la “**Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti**”, conosciuta come “**Buona Scuola**”.



VISTO il Decreto Interministeriale n.ro 129 del 28 agosto 2018, concernente “Regolamento recante Istruzioni Generali sulla Gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”, detto “Regolamento Contabile Istituzioni scolastiche”.

VISTO il Contratto Nazionale_Comparto Scuola, vigente, CCNL, triennio 2019/2021, con rinvio agli Aggiornamenti, a firma in data 18 gennaio 2024.

CONSIDERATO che, per la Realizzazione della, detta, Progettualità di **Cambridge International School**, è necessario avvalersi di **Prestazioni Professionali qualificate**, per ogni singolo Modulo Formativo, nella figura di Docenti Esperti, non reperibili, all'interno dell'Organico, in essere, nell'Istituzione scolastica.

RITENUTO di dover Procedere per Affidamento diretto di Incarico, secondo normale iter, tramite Contratto di “Prestazione d'Opera”, nella fattispecie, intellettuale, **previa, Pubblica e Trasparente, Selezione comparativa, ad Esperti esterni**, i quali dimostrino di essere in possesso del Requisito della, particolare e comprovata, Specializzazione universitaria, strettamente, correlata, al contenuto della Prestazione richiesta.

PRECISATO che, a carico del **Soggetto affidatario, non dovranno sussistere Motivi di Esclusione**, di cui agli articoli, da 94 a 98, del **D.lvo n.ro 36/2023**.

IN CONSIDERAZIONE delle fasi, concernenti l'iter dovuto di Attribuzione, per **Affidi/Attribuzione Incarichi**, stante il “Regolamento di Istituto, per Acquisizione di Lavori, Servizi e Forniture, nonché, per Reclutamento Risorse umane” – Delibera, al p. 3, Verbale I bis di Consiglio di Istituto, del 14 dicembre 2023 – in conformità con il ruolo del RuP, per come in art. 15 del, citato, **D.lvo n.ro 36/2023**.

RITENUTO che il Dirigente scolastico/Rettore, in carica p. t., del Convitto Nazionale di Stato, “*B. Telesio*”, di Cosenza e Scuole annesse, **risulta idoneo a ricoprire l'Incarico di RuP**, per il Procedimento, all'oggetto, non sussistenti Condizioni ostative, previste, dalla Norma.

IN RINVIO a Decisione dirigenziale, in merito alla Procedura della, presente, Progettualità, stante la connotazione delle Scuole, annesse, al Convitto Nazionale di Stato, “*B. Telesio*”, di Cosenza, di **Cambridge International School**.

RINVIANDO, nella Procedura in atto – per associazione di Tipologia – **circa i Requisiti di Accesso**, alla Qualifica di “*Docente Madrelinguista*”, alle:

- **Indicazioni**, di cui all'**Allegato 2 dell'Avviso M_pi.**, prot. n.ro **AOODGEFID/1953** del 21 febbraio 2017, “*Potenziamento delle Competenze di base in Chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa*”;
- **Disposizioni**, vigenti, per la **Classe di Concorso, “Conversazione in Lingua Straniera”**,

RATIFICATO il tutto, per Adeguamento, al Contesto di Scuola, considerando la Valutazione del suo storico, nello, specifico, al, vigente, “**Regolamento Attività Negoziali per Affidamenti Lavori, Servizi e Forniture/Prestazioni Opere intellettuali**” di Istituto, ratificato, con Deliberazione di Consiglio di Istituto, in punto 3, come in Verbale I bis del 14 dicembre 2023.

CONDIVISO il, presente, “**Avviso di Selezione**”, su Proposta dirigenziale, con Delibera, in punto 11°, di cui in Verbale 6 del Collegio dei Docenti, tenutosi, in data 26 giugno 2024.

FORMALIZZATA la Decisione dirigenziale a Contrarre, prot. n.ro **5540/II.5** del 25 luglio 2024, in merito alla Procedura della, presente, Progettualità, afferente alle Scuole, annesse, al Convitto Nazionale di Stato, “*B. Telesio*”, di Cosenza, **Cambridge International School**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RETTORE

pro tempore dell'Istituto in intestazione, nelle more delle Responsabilità, connesse al ruolo e per le Funzioni riconosciute e rivestite

EMANA

Il presente

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI INSEGNAMENTO MATERIE CAMBRIDGE INTERNATIONAL ASSESSMENT EDUCATION

formalizzato, secondo la, seguente, articolazione:

Art. 1_Oggetto Avviso

Selezione – mediante Procedura – Ordinaria, finalizzata all'Affidamento di Incarichi, con Contratto di *Prestazione d'Opera Intellettuale*, ad Esperti di Lingua Inglese, per Attività di Insegnamento, nelle Classi della Scuola, Primaria e Scuola Secondaria di primo grado, annesse, al Convitto Nazionale di Stato, “*B. Telesio*”, di Cosenza, relativamente, ai Contenuti delle *Materie Cambridge International Assessment Education*, per l'anno scolastico 2024/2025, così come in Schema, appresso, indicato:

TABELLA A_MATERIE/ORE per CONTENUTI Cambridge International Assessment Education, a. s. 2024/2025^(*)				
> Scuola Primaria: Insegnamento, secondo il Syllabus Cambridge Primary, delle Discipline				
N	Disciplina	Periodo	Ore/Settimana	Esperti
I	English as a Second Language	Settembre 2024>giugno 2025	52	3
II	Science	settembre 2024>giugno 2025	13	1
> Scuola Secondaria I grado: Insegnamento, secondo il Syllabus Cambridge Lower Secondary, delle Discipline				
III	English as a Second Language	settembre 2024>giugno 2025	40	3
IV	Global Perspectives	settembre 2024>giugno 2025	10	1

^(*) Il numero degli Incarichi, in assegnazione, è, puramente, indicativo, dipendendo, dalle Istanze, assumibili, al protocollo, e dalle valutate opportunità e possibili associazioni tra Classi e Discipline di Insegnamento



Art. 2_Dettaglio Insegnamenti/Classi/Ore e Durata

1. A seguire, il Dettaglio di massima degli Insegnamenti, Contenuti delle *Materie Cambridge International Assessment Education*, in relazione, alla Previsione di Composizione delle Classi/Sezioni, per come in Punto

TABELLA B Dettaglio CLASSI/ORE^(*), Insegnamenti Materie Cambridge International Assessment Education, a. s. 2024/2025			
Disciplina	Classe/sez.	Ore Insegnamento settimanale	Tot. HH settimanali
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE PRIMARY	IA e IB	4 Ore	52 Ore
	IIA, IIB	4 Ore	
	IIIA, IIIB, IIIC e IIID	4 Ore	
	IV A, IVB e IVC	4 Ore	
	VA e VB	4 Ore	
SCIENCE PRIMARY	IA e IB	1 Ora	13 Ore
	IIA, IIB	1 Ora	
	IIIA, IIIB, IIIC e IIID	1 Ora	
	IV A, IVB e IVC	1 Ora	
	VA e VB	1 Ora	
////////////////////////////////////			
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE SECONDARY	IA e IB	4 Ore	40 Ore
	IIA, IIB e IIC	4 Ore	
	IIIA, IIIB, IIIC, IIID e IIIE	4 Ore	
GLOBAL PERSPECTIVIES SECONDARY	IA e IB	1 Ora	10 Ore
	IIA, IIB e IIC	1 Ora	
	IIIA, IIIB, IIIC, IIID e IIIE	1 Ora	
(*) <i>Il numero degli Incarichi, in assegnazione, è, puramente, indicativo, dipendendo, dalle Istanze, assumibili, al protocollo, e dalle valutate opportunità e possibili associazioni tra Classi e Discipline di Insegnamento</i>			

2. In riferimento, a quanto in, pregresso, art. 2 del presente Avviso, si ribadisce, che il Calendario delle Attività, pari, per la durata dell'anno scolastico 2024/2025, a partire, dal suo Avvio e fino al Termine dello stesso – da lunedì 16 settembre 2024 a sabato 7 giugno 2025 – sarà organizzato, dall'Amministrazione scolastica, titolare del Procedimento, nella figura del suo Dirigente scolastico.

Sono consentite, qualora valutatane la possibilità, Modifiche, su Richiesta del Personale, destinatario dell'Incarico, solo previ Accordi, motivati con la Dirigenza, e formalizzati.

Art. 3 Requisiti Ammissione

1. Premesso la condizione di essere in possesso, prioritariamente, del Requisito di, specifiche e peculiari, Competenze professionali, strettamente, correlate, al contenuto della Prestazione richiesta, Insegnamento dei Contenuti delle *Materie Cambridge International Assessment Education*, in congruenza e per l'effettuazione delle, particolari e motivate, Esigenze didattiche, deliberate, nell'ambito della Programmazione dell'Offerta Formativa, annuale e/o, nel PTOF di Istituto, sono considerati

REQUISITI MINIMI ACCESSO:

2. Per quanto, in, pregresso, comma del presente articolo, l'Affidamento dell'Incarico di Esperto, per l'Insegnamento dei *Contenuti Materie Cambridge International Assessment Education*, sarà subordinato, al, seguente, Sistema di Preferenza:

a) **Docenti Madrelingua**, con Titolo di Studio, conseguito in un Paese di lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta).

Ogni Attestazione – nel caso di Docenti Madrelingua, ammettendone possibili e motivate Deroche, tenuto conto della loro non facile reperibilità, sul Territorio – assume valore, in relazione ai Criteri vigenti [cfr. successivo art. 4 del presente Atto].

b) **Docenti Non Madrelingua** in possesso del Titolo di Studio di **Laurea magistrale** o Vecchio Ordinamento/Specialistica o Nuovo Ordinamento, in Lingue Straniere (inglese), conseguita o riconosciuta, in Italia.

3. Non aver avuto, alcuna forma di Contrasto, con l'Amministrazione scolastica, emittente, il presente Avviso, e/o Comunità scolastica, per quanto attiene l'Incarico in oggetto, che deve essere stato svolto, secondo pieno e positivo gradimento, cioè, che dicasi, "*Perfetta Regola*".

4. Alla Procedura selettiva, di cui al presente Avviso, i, sopradetti, Requisiti minimi di Accesso, nessuno escluso, possono partecipare Quanti, alla data di scadenza del Termine, utile di Presentazione della Domanda, per il ruolo in oggetto, siano, inoltre, in possesso dei, seguenti

ALTRI REQUISITI:

Essere Cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, in quest'ultimo caso, indicandolo _____;

Godere dei Diritti, politici e civili, in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza;

Essere in condizione di Insussistenza di Condanne penali, passate in giudicato, per reati, che comportano l'interdizione, dai Pubblici Uffici e l'Insussistenza di **Procedimenti penali in corso**, di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli, in caso contrario;

Non avere avuto destituzione, da Pubbliche Amministrazioni;

Non trovarsi, in nessuna delle Condizioni di incompatibilità, allo Svolgimento di, eventuale, Incarico di Docenza, in qualità di Esperto, di cui, all'art. 1 del D.L. n.ro 508/1996 e dell'art. 53 del D.L. n.ro 29/1993, nonché, delle altre Leggi, vigenti in materia;



- Non Trovarsi**, nello specifico, in **condizioni di Incompatibilità**, Astensione e/o Conflitti di Interesse, né con l'Istituzione scolastica, neppure per l'Espletamento delle Attività, in oggetto dell'Incarico, potenzialmente, attribuibile, ai sensi delle Istruzioni operative, prot. n.ro 107624 del 21 dicembre 2022 del MiM;
- Essere in regola con gli Obblighi di Legge, in materia** fiscale;
- Essere in possesso delle Qualità, morali e di condotta**, previste, dall'articolo 35, comma 6, del Decreto legislativo n.ro 165 del 30 marzo 2001;
- Essere disponibile a svolgere l'Incarico, secondo il Calendario, in definizione, da parte dell'Istituto scolastico**, emittente l'Incarico in interesse, nella consapevolezza della sua dovuta accettazione, senza riserva, in caso di impossibilità a concordarne l'analitica, per la sua funzionalità al contesto Scuola, prioritaria;
- Essere in possesso del Titolo di Studio, attinente alla Selezione del, presente, Avviso** [Condizione di Madrelinguista/Diploma di Laurea, di cui in comma 2, sottopunti a e b, del, presente, Atto] ed al Percorso formativo, da realizzare;
- Essere in possesso dei Titoli, evidenziati, nel Curriculum Vitae et Studiorum**, in Formato Europeo, indicati in analitico, da cui la compilazione della propria AUTOVALUTAZIONE, in base ai Criteri di Attribuzione del, relativo, Punteggio;
- Presenza d'Atto con Condivisione della Tabella Titoli;**
- Presenza d'Atto dell'Avviso di Selezione**, relato alla seguente Procedura di Attribuzione di Incarico, **condividendolo in ogni sua parte, nessuna esclusa.**

Art. 4_Criteri Selezione Docente Esperto, Insegnamento Contenuti Materie Cambridge

1. Premesso, per l'Incarico, da attribuire, l'attestarsi alle Preferenze, di cui, in pregresso art. 3 del presente Atto, a seguire, si dettagliano – modulati dal vigente “Regolamento di Istituto Attività Negoziali, anche, per Incarichi di Prestazione d'Opera Intellettuale” [cfr. Delibera in p. 3°, di Consiglio di Istituto, Verbale I bis del 14 dicembre 2023] – i Criteri di Selezione, suddivisi, sulle due Tabelle Valutazione:

- **Tabella C**, per Preferenze/Insegnamenti;
- **Tabella D**, per Curricolo di Studi e Professionale.

2. TABELLA C_ Criteri di Valutazione, secondo Preferenze/Insegnamento

TABELLA C_ TITOLI PREFERENZA PER INSEGNAMENTI		
Materia Insegnamento	Titoli in ordine priorità	Deroga in ordine priorità
ESL	<u>Madrelingua</u> , con Titolo di Studio terminale, pari a Laurea., conseguito in un Paese di Lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta) [Allegato 2, Avviso M_pi., prot. n.ro AOODGEFID_1953/2017; Disposizioni, vigenti, per la Classe di Concorso, “Conversazione in Lingua Straniera”: Diploma Scuola secondaria II grado congiunto a Titoli o Esperienze professionali]	<u>Madrelingua</u> <u>Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea specifica magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia. + Titolo di conoscenza linguistica, pari a Livello B2 QCER (se titolo non specifico)
Global Perspectives	<u>Madrelingua</u> , con Titolo di Studio terminale, pari a Laurea., conseguito in un Paese di Lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta) [Allegato 2, Avviso M_pi., prot. n.ro AOODGEFID_1953/2017; Disposizioni, vigenti, per la Classe di Concorso, “Conversazione in Lingua Straniera”: Diploma Scuola secondaria II grado congiunto a Titoli o Esperienze professionali]	<u>Madrelingua/Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea specifica magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia + Titolo di conoscenza linguistica, pari a Livello C1 QCER (se titolo non specifico)
Science	<u>Madrelingua</u> , con Titolo di Studio, pari a Diploma di Scuola secondaria di II grado, conseguito in un Paese di Lingua inglese (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta), purchè congiunto a Titoli (Livello C2 QCER) ed ad Esperienze professionali, attestate. <u>Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea specifica magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia.	<u>Madrelingua/Non Madrelingua</u> con Diploma Laurea magistrale o vecchio Ordinamento/Specialistica o nuovo Ordinamento, conseguita/riconosciuta in Italia + Titolo di conoscenza linguistica, pari a Livello B2 QCER (se titolo non specifico)

3. Tabella D_ Criteri di Valutazione per Curricolo di Studi e Professionale:

TABELLA D_ VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI-OSSERVAZIONI DI ACCERTAMENTO				
A	TITOLI CULTURALI (in attinenza alle Tematiche Progetto)	Valutazione	(*)AutoValutazione	Punti assegnati
A1	PRECEDENZE eventuali			
a.	Madrelinguista condizione a. attestante Corso di Studi e Titoli (dalle Elementari), con LAUREA, Triennale o Quadriennale, conseguita, nel Paese straniero (Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta), la cui Lingua è oggetto del Percorso formativo, riconosciuta in Italia.			Precedenza a.



b.	Madrelinguista condizione b. attestante <i>Corso di Studi e Titoli (dalle Elementari)</i> , con DIPLOMA [cfr. NB: "..."], conseguito, nel Paese straniero (<i>Regno Unito, USA, Australia, Canada, Malta</i>), la cui lingua è oggetto del Percorso formativo; <i>Laurea, anche, conseguita, in Paese diverso, da quello in cui è stato conseguito il Diploma, corredata dalle richieste, da Certificazione, riconosciuta e coerente, con il QCE, di riferimento per le Lingue</i>			Precedenza b.
⇒	Precedenza [] SI / [] NO Indicare con X, se SI o NO e la Tipologia			
Per la Gradualità, rif. ai Punti, assegnabili, come a seguire in Tabella				
A2	TITOLO ACCESSO [max 10 pp.]			
1	Laurea specifica Magistrale/II Livello (vecchio/nuovo Ordinamento)_MA	da 66 a 99= 8 pp. da 100 a 110= 9 pp. 110 con lode= 10 pp.		
1a	Laurea specifica di I Livello , Triennale nuovo Ordinamento (in alternativa al precedente Titolo)_BA	da 66 a 99= 5 pp. da 100 a 110= 6 pp. 110 con lode= 7 pp.		
1b	Diploma Istruzione sec. di II gr. (in alternativa ai precedenti Titoli) A Levels	da 60 a 90 (da 36 a 54) = 2 pp. da 90 a 99 (da 54 a 59) = 3 pp. 100/110 (60/60)= 4 pp.		
A3	TITOLI ULTERIORI [max 15 pp.]			
2	Ulteriore Titolo Laurea (in aggiunta alla Laurea Magistrale/II Livello)	3 pp.		
3	Corso Perfezionamento (in alternativa al precedente, valutabile solo se si accede con Diploma)	0,50 x max 2 pp.		
4	Master I Livello (valutabile solo se si accede con Laurea di I Livello)_BA <i>1.500 hh fino a 60 CFU</i>	1 x max 2 pp.		
5	Master II Livello/Dottorato di Ricerca/Specializzazione Post Laurea magistrale/II Livello <i>oltre 1.500 hh fino a 120 CFU</i>	1,50 x max 3 pp.		
6	Abilitazione all'Insegnamento x l'Ordine/Grado Scuola in interesse	Voto < 96= 1 p. Voto tra 97 e 100= 2 pp. Voto tra 101 e 110= 3 pp.		
7	Altra Abilitazione diverso Ordine/Grado Scuola (in aggiunta al p. 5)	1 x max 4 pp.		
TOTALE, A1, A2 e A3		25		
B	ATTESTATI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO [max 14 pp.] <i>(in attinenza alle Tematiche Progetto)</i>	Valutazione	(*)AutoValutazione	Punti assegnati
8	Certificazioni Linguistiche riconosciute, es: Cambridge, Trinity, Pearson, etc... [cfr. DM n. 62 del 10/III/2022] GCSE	Livello B2= 1 p. Livello C1= 2 pp. Livello C2= 3 pp. oltre= 4 pp.		
9	Certificazioni Informatiche attestate [cfr. OM n. 60/2020, ECDL, Pekt; Eipass, Monitor Touch; Strumenti Informatici e digitali; Corso LIM/Tablet; Corso Coding e Google Suite, Microsoft]	Da 1 a 4 pp.		
10 (^)	Certificazioni/Attestati Partecipazione Corsi su Metodologie didattiche innovative, per non meno di 15 hh., frequentati, negli ultimi 3 anni	1 p. a Corso x max 4 pp.		
11 (^)	Corsi Formazione/Aggiornamento certificati, per non meno di 15 hh.	Non Attinente: 1 pp.; Attinente: 2 pp.		
B1	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INCARICO [max 6 pp.] <i>(in attinenza alle Tematiche Progetto)</i>	Valutazione	(*)AutoValutazione	Punti assegnati
# Esempio, per Discipline Linguistiche, Lingua Inglese, da conformare ad altre specifiche				
12	Titolo CELTA	Voto C= 1 p.; Voto B= 2 pp.; Voto A= 3 pp.; Max 3 pp.		
13	TITOLO IELTS	Good user= 1 p.; Very Good user= 2 pp.; Expert user= 3pp. Max 3 pp.		
TOTALE B/B1		20		
C	ESPERIENZE PROFESSIONALI/LAVORATIVE <i>(in attinenza alle Tematiche Progetto)</i>	Valutazione	(*)AutoValutazione	Punti assegnati
14	Docenza Universitaria	1 p. ogni Incarico semestrale/annuale Max 2 pp. (2 Incarichi)		
15	Insegnamento Metodologie innovative, da conformare sulle diverse specifiche; Esempio tipo, su Discipline CLIL [cfr. DDG n. 6 del	1 p. ogni Incarico Max 5 pp. (5 Incarichi)		



	16/IV/2012; Nota Miur n. 240 del 16/1/2023] , Preparazione Esami Competenze linguistiche [Introductory/Extended professional development course specifico per ESL/Science/Global Perspectives], Precisare a. s. e Scuola			
16	Esperienza annuale, certificata, in Istituzioni scolastiche, Statali/Paritarie, secondo il Profilo, richiesto dalla Selezione	1 p. ogni Incarico Max 5 pp. (5 Incarichi)		
17	Esperienze ruolo Esperto, in Progetti Europei, nella Programmazione PON, PNSD, PNRR ...	1 p. ogni Incarico Max 3 pp. (3 Incarichi)		
18	Attività Docente Formatore, Tutor, nella Programmazione PON, PNSD, PNRR ...	0,50 di p. ogni Incarico Max 2 pp. (4 Incarichi)		
19	Pubblicazioni, se Articoli e Saggi, su Riviste specialistiche, Monografie, ...	1 p. ciascuno, Max 3 pp. (3 Pubblicazioni)		
TOTALE C		20		
I TOTALE A, B/B1 e C				65 PP.
D	OSSERVAZIONI (in attinenza alle Tematiche Progetto) <<... Accertamento Esperienze/Titoli professionali, da parte del Dirigente scolastico, ove è presentata la Domanda di Partecipazione, all'Incarico, in interesse...>>	Valutazione	^(*) AutoValutazione	Punti assegnati
20	COLLOQUIO <i>% in alternativa e/o in aggiunta</i>	Punti da 0 a 30		
21	Competenze in ambito psico/pedagogico Certificate e/o Valutate (^)	Vedesi in punto 10 e 11 (^)	—	
22	Continuità didattica per un intero a. s., presso le Scuole del I ciclo (Primaria/Secondaria di I grado), annesse al Convitto Nazionale di Stato, "B. Telesio", di Cosenza, con Esito positivo	2 pp. ogni Incarico Max 10 pp. (10 Incarichi)		
23	Possibile Valutazione di un Piano Didattico di Progetto, presentabile a Discrezione del/la Candidato/a oppure Feed back professionale	<i>Discrezionale/Valore aggiunto preferenziale, a parità Punteggio, a completamento valutativo delle voci, di Continuità e Competenze psico/pedagogiche</i> Max 13 pp.	—	
II TOTALE D				35 PP.
TOTALE A, B/B1 e C con D				100 PP.
(*)Da compilare, a cura del/la Candidato/a				

4. Le Competenze, dichiarate, saranno valutate, in sede di, apposito, Colloquio, che avrà un peso da 0 a 30 punti .

5. Gli Esperti, che hanno avuto, nei, pregressi, anni scolastici, già, Esperienze d'Insegnamento, *Contenuti Materie Cambridge International Assessment Education*, presso le Scuole, annesse al Convitto Nazionale di Stato, "B. Telesio", di Cosenza (intesa, nella Tabella, alla voce "Continuità didattica ...", sono esonerati, dal COLLOQUIO, dinanzi la Commissione di Valutazione, con riconoscimento dei Punti, da attribuire, in relazione al feed back del Servizio ed alle Competenze psico/pedagogico Certificate e/o Valutate, salvo diverse e motivate ragioni.

5. A Parità di Valutazione > Punteggio, in attribuzione, si darà Preferenza a Quanti, aventi più anni di Esperienza, nello Sviluppo e nella Gestione di Corsi per Conseguimento di Certificazioni Linguistiche ed anche in Percorsi di Insegnamento *Contenuti Materie Cambridge International Assessment Education*, accertatone il grado di Soddisfazione manifesto, cosiddetto, "senza demerito", per l'Amministrazione e l'Utenza.

6. La Stazione Appaltante, inoltre, si riserva, in qualsiasi momento, la facoltà di procedere ad, idonei, Controlli, sulla Veridicità delle Dichiarazioni rese, dall'Interessato/a (rif. art. 71 DPR n.ro 445/2000) e/o dar corso a conseguenze, seguenti quanto in comma 3 del precedente art. 3 del presente Avviso, anche, in sede di Valutazione delle Istanze di Partecipazione.

Art. 5_Compiti della richiesta Figura Professionale di Esperto in Lingua Inglese

L'Esperto/a è incaricato/a di realizzare l'Attività progettuale, di cui trattasi, rispondendo ai diversi Bisogni di Formazione degli/Ile Alunne, e garantendo il proprio Impegno a:

▣ **Partecipare, agli Incontri** collegiali di **pertinenza**, nonché, agli Incontri, ritenuti propedeutici, alla realizzazione delle Attività, e finalizzati alla definizione dei Programmi, alla Predisposizione di Materiali e di Report, sulle Attività svolte, nonché, all'Organizzazione delle stesse;

▣ **Definire la Struttura del/i Percorso-i/Modulo-i** formativo-i: Competenze specifiche (Obiettivi operativi, Metodologie, Strumenti);

▣ **Proporre, agli/Ile Alunni/e, Attività, in piena aderenza dell'Intervento formativo**, dei Contenuti ed Obiettivi del Percorso/Modulo, per il quale propone la propria Candidatura;

▣ **Garantire il rispetto delle Modalità organizzative, nello svolgimento delle Attività, secondo il Calendario**, redatto, dall'Istituzione scolastica, emittente l'Incarico in interesse, del quale se ne garantisce condivisione e rispetto, per le, prioritarie, esigenze di contesto;

▣ **Svolgere l'Attività di Insegnamento**, posta, ad oggetto della, presente, Selezione, **nelle Classi e nelle Fasce Orarie**, che saranno **determinate**, dall'Amministrazione scolastica, in intestazione detta, rappresentata, legalmente, dal Dirigente scolastico, titolare del Provvedimento in emanazione, secondo e conseguentemente, didattico-organizzative, della Scuola.



▣ **Interagire, con il Consiglio/Coordinatori di Classe**, di appartenenza degli/le Alunni/e, coinvolti/e, nelle Attività Cambridge, con i **Referenti, per Ordine e Grado di Scuola**, con tutto il **Team di Scuola**, nonché, con il support hub Coordinator, prof.ssa *Rosanna Gallucci*, e con l'Exams Officer, dott.ssa *Joanne Munnerley*, del Progetto di Istituto Insegnamento “*Contenuti Materie Cambridge International Assessment Education*”, per una, efficace ed efficiente, Organizzazione ed Attuazione delle Attività programmate, in termini di raggiungimento degli Obiettivi/delle Competenze previste, ovvero, per il Potenziamiento o il Ripianamento delle Competenze, in caso di ravvisato e motivato Bisogno;

▣ **Rendere**, per l'Incarico, in assegnazione, le, dovute Ore, volte agli **Incontri Scuola/Famiglie-Esercenti Potestà genitoriale**, durante le Ore di Ricevimento, sia collegiale, che individuale, per Alunno/a;

▣ **Comunicare i Risultati**, raggiunti, da Ciascun Alunno/a, in termini di Conoscenze/Competenze e di Partecipare, alle Attività svolte;

▣ **Somministrare e Correggere, periodicamente, tra le Verifiche, i “progression Test”**, previsti, da Cambridge, fornendo una Valutazione che sia attinente, al Criterio, stabilito, da Cambridge Assessment, oltre a Partecipare, in qualità di *Invigilator*, se e qualora convocati, ai Checkpoints, a fine ciclo, sia per la Scuola Primaria, che Scuola Secondaria di I grado;

▣ **Guidare gli/le Alunni/e**, se e come Docente di *Global Perspectives*, per la Secondaria di I grado, a fine Corso, nella Produzione di un **Progetto individuale di Ricerca**, che valuterà, secondo il Criterio Cambridge, il quale stesso sarà, poi, inviato, a Cambridge Assessment, per la Convalida;

▣ **Curare l'effettuazione**, da parte degli Alunni/e, sempre, per l'Esame di *Global Perspectives*, di cui al punto precedente, la prevista, Prova scritta, consistente in un *Project Work*, da rendere in forma Individuale e di Gruppo;

▣ **Curare/Produrre, obbligatoriamente, Documentazione, chiara e precisa, dell'Attività svolta**, anche, ai fini della, dovuta, Attestazione; tra tutto, la Programmazione didattica; la Relazione finale, con la Descrizione dei Contenuti, affrontati, dei Metodi, utilizzati, e dei Risultati, raggiunti, in termini di Profitto, Comportamento, Partecipazione ed Impegno, per ogni Alunno/a; le Strategie, utilizzate, per, eventuali, Forme di Potenziamiento o Recupero delle Competenze, ...; le Firme, da apporre, sul Registro, e quant'altro necessario;

▣ **Gestire**, ove necessario e richiesto, le registrazioni/compilazioni dei **Moduli on line**, specifici e dedicati;

▣ **Garantire il rispetto delle Norme di Tutela della Privacy**, secondo le Disposizioni in materia di Sicurezza, previste, dal GDPR n.ro 679/2016/UE e dal D.Lvo n.ro 196/2003, modificato, dal D.Lvo n.ro 101/2018, e ss. mm. ii.;

▣ **Consegnare**, se dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica, obbligatoriamente, pena la non possibilità di Contrattualizzazione, la preventiva **Autorizzazione**, all'Incarico, in oggetto, resa, da parte dell'**Amministrazione di appartenenza**, per l'esecuzione dell'Incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165 del 30 marzo 2001 e ss. mm. ii..

Art. 6 Modalità e Termini Presentazione Domanda

La **Domanda di Partecipazione**, per Richiesta volontaria del detto Incarico, deve essere redatta, dall'Interessato/a, in carta libera, **utilizzando, esclusivamente, il Modello, “Istanza Partecipazione”**, comprensivo di Atto Notorietà (*Dichiarazioni, Assunzione Impegno, Autorizzazioni e Condivisione Tabella/Criteri Valutazione*), allegato [**Allegato 1a**] al presente Avviso, e dovrà essere consegnata, all'Ufficio protocollo della Segreteria della Scuola

➤ **entro e non oltre (pena l'esclusione) le ore 23:00 del sabato 10 agosto 2024.**

Dette Istanze potranno pervenire, anche, *brevi manu*, presso gli Uffici di Segreteria di Istituto, previa Compilazione e Sottoscrizione della *Distinta di Consegna*, o, a mezzo Pec, all'indirizzo istituzionale di Scuola: csvc01000e@pec.istruzione.it, indicando, nell'oggetto, la Tipologia dell'Istanza, così come appresso:

<<*Selezione Esperti Insegnamento Contenuti Materie Cambridge, Scuole annesse al Convitto “B. Telesio”, di Cosenza, a. s. 2024/2025*>>

Sarà cura dell'Interessato/a accertarsi del buon esito dell'Invio, in ogni caso, non rientrando, qualsiasi disagio di consegna/assunzione, nella Responsabilità dell'Amministrazione scolastica.

L'Istanza deve essere corredata, pena l'Esclusione, da:

1. una Copia del **Documento di Identità**, in corso di Validità;
2. **Curriculum Vitae et Studiorum**, in formato europeo/Europass, da cui evincesi la *Descrizione delle Esperienze specifiche* (luogo svolgimento, durata, ...), che si intendono sottoporre a Valutazione;

Nella stessa Domanda, è da Dichiarare, sotto la propria Responsabilità, ai sensi del DPR n.ro 445 del 28 dicembre 2001, e succ. mod. ed int., quanto segue:

- Cognome, Nome, Luogo e Data di Nascita, Codice fiscale, Residenza anagrafica, Recapito telefonico ed e-Mail;
- di non trovarsi in Condizioni, Causa di Esclusione;
- di essere in regola con gli Obblighi di Legge in materia fiscale;
- il possesso dei Titoli presenti nel CV... .

La mancata e/o Incompleta Presentazione della Documentazione e delle Dichiarazioni, innanzi, indicate, nonché, l'Inosservanza dei Termini e delle Prescrizioni di Partecipazione, contenuti, nel, presente Avviso di Selezione pubblica, saranno considerate causa di Esclusione.



I/Le Istanze possono essere prodotte, con Richiesta di Incarico, su più Materie di Insegnamento; ad ogni Esperto/a, infatti, è ammesso Attribuire uno o più Materie, tra quelle, inserite, nell'Avviso di Selezione, in oggetto.

Art. 7_Cause Esclusione

Non saranno prese in considerazione Domande:

- Pervenute, oltre la Data di scadenza del presente Avviso di Selezione, anche, se i Motivi del ritardo sono imputabili ad errato Invio>Ricezione della email;
- Incompleta Indicazione delle generalità del/la Richiedente;
- Incomplete, per mancanza di Dati richiesti e/o non completa compilazione di *Atto di Notorietà (Dichiarazioni, Assunzione Impegno, Autorizzazioni ed Assunzione Tabella/Criteri Valutazione)*;
- Sprovviste di *Curriculum Vitae et Studiorum* in Formato Europeo;
- Compilazione, su Modulistica diversa, da quella Allegata [**Allegato 1a**];
- Pervenute con Modalità diversa, da quella prevista;
- Mancata sottoscrizione di Firma, sulla Domanda di Partecipazione.

Art. 8_Formalizzazione Graduatorie e Modalità Attribuzione Incarichi

1. Una Commissione, appositamente, nominata, dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei Termini di Presentazione delle Istanze di Candidatura, tenuto conto, per la sua formalizzazione, dei ruoli, rivestiti, all'interno dell'Istituzione scolastica:

- I) **Valuterà** le Domande e la Documentazione, fatta pervenire, dai Richiedenti l'Incarico, in oggetto;
- II) **Stilerà, apposita, Gradualità**, tra i Partecipanti, una per i Docenti Madrelingua ed una per i Docenti non Madrelingua;
- III) **Individerà i Destinatari degli Incarichi**, in base alla Gradualità, di cui sopra, in piena congruenza, con i Criteri, declinati, nel, pregresso, art. 4 del presente Atto.

2. Al termine della Valutazione delle Istanze, a partire, e non prima della scadenza dell'Avviso di Selezione, in oggetto, pervenute, le, relative, cosiddette, Graduatorie Provvisorie – distinte, una, per Docenti Madrelingua ed una per Docenti Non Madrelingua – saranno pubblicate, all'Albo dell'Istituto e sul sito web della Scuola, www.convittonazionalecosenza.edu.it.

3. L'Affissione delle Graduatorie, di cui, in comma precedente del detto articolo, ha valore di Notifica, agli/le Interessati/e, i/le Quali, a partire dal giorno di Pubblicazione, avranno a disposizione cinque/5 giorni lavorativi, per la Presentazione di, eventuali, Reclami.

Art. 9_Trasparenza di Esito Selezione ed Impugnativa

1. Avverso le Graduatorie, di cui al precedente art. 8 del presente Avviso, sarà possibile esperire Reclamo, entro cinque/5 giorni, dalla loro Pubblicazione. Trascorso tale Termine ed Esaminati gli, eventuali, Reclami, assunti, la Procedura diverrà esecutiva e le Graduatorie avranno carattere definitivo, con pubblicazione, all'Albo dell'Istituto e sul sito web della Scuola, www.convittonazionalecosenza.edu.it.

2. Entro la stessa Data, fermo restante, quanto nella fase II), sopra detta, e, di seguito alla ratifica delle Risultanze, sarà stilata la Graduatoria degli/le Aspiranti, suddivisi per IDONEI/E e NON AMMESSI/E, quest'ultimi, da utilizzare, in caso di bisogno, dall'Amministrazione, nel corso dell'anno scolastico di riferimento, 2024/2025, per la Chiamata diretta, in supplenza degli/le Aspiranti, ammessi/e ed Incaricati/e annuali o in loro subentro, in caso di Rinunce.

3. Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative, affidategli, dalla Normativa, conferisce l'Incarico al/la Candidato/a, designato/a, sulla base delle Graduatorie risultanti, tenendo conto della natura dell'Intervento e delle caratteristiche dei Destinatari dell'azione specifica.

4. Il Dirigente scolastico si riserva di procedere, al Conferimento dell'Incarico, anche, in presenza di una sola Domanda pervenuta, purché, pienamente, rispondente, alle Esigenze progettuali, o di non Procedere all'Attribuzione dello stesso a suo, insindacabile, giudizio.

Parimenti, verificantesi le Condizioni e/o, ad esempio, in assenza di Domande in rapporto alle Esigenze, manifeste, si può Procedere:

- ad **Accorpate l'Incarico**, su più Materie di Insegnamento e più Ore di Assegnazione.

5. L'Affissione delle Graduatorie degli AMMESSI e degli IDONEI NON AMMESSI, come per le Graduatorie Provvisorie (cfr. art. 9, a questo precedente), ha, si ripete, valore di Notifica, agli/le Interessati/e. Atto, il predetto, da cui risultante la formalizzazione del Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale di Assegnazione Incarico.

6. Gli/Le Aspiranti, dipendenti, dalla Pubblica Amministrazione, dovranno essere, da questa, formalmente, Autorizzati, prima della Sottoscrizione del Contratto. Il presente Atto viene reso pubblico, mediante Pubblicazione, all'Albo dell'Istituto: www.convittonazionalecosenza.edu.it.

Art. 10_Modilità Accesso Atti

L'Accesso agli Atti sarà consentito, secondo la disciplina della Legge n.ro 241 del 7 agosto 1990 e dell'art. 3 – Differimento – comma 3 del Decreto ministeriale n.ro 60 del 10 gennaio 1996, solo dopo la conclusione del Procedimento di riferimento.

Art. 11_Condizioni Contrattuali e Finanziarie

1. L'Attribuzione degli Incarichi avverrà, a seconda della posizione, mediante Stipula di, regolare, Contratto di Prestazione d'Opera Intellettuale.



2. L'Amministrazione scolastica, e Chi, per essa, in funzione di Personalità giuridica, prevede l'adozione della *Clausola risolutiva espressa*, secondo cui la stessa può recedere, dal presente Avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'Interesse pubblico, che ne ha determinato il Finanziamento.
3. Precisasi che, detto, Contratto, per la sua stessa conformazione, non dà luogo, ad alcun Trattamento, previdenziale ed assistenziale, né, a qualsivoglia Trattamento di, cosiddetto, fine Rapporto.
4. La Collaborazione, di cui trattasi, prevede un Compenso Orario, da remunerare, in riferimento alla nuova Tabella del CCNL, vigente, prevedendo un Computo, pari a trentotto/50 (leggasi 38,50) euro, per un totale corrispondente alle Ore, effettivamente, svolte, e documentate, sulla base di un Registro di Attività. Precisasi che ogni Ora è da intendersi da parametrare a sessanta/60 minuti ed, in Quota parte, per le frazioni d'Ora.
5. Detto Compenso è da intendere onnicomprensivo di tutte le Spese (Vitto, Alloggio, Viaggio e quant'altro), eventualmente, affrontate, dall'Incaricato/a, e delle varie Ritenute d'Acconto, anche, a carico dell'Istituzione scolastica – IRAP, contributo previdenziale, di cui all'art. 2, co. 26, L. n.ro 335, datata 8 agosto 1995; INAIL, contributo assicurativo, di cui all'art. 5 del D.lvo n.ro 38 del 23 febbraio 2000 e ss. mm. ii., nonché, di ogni altro Onere, di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire, per effetto di nuove Disposizioni normative.
6. La Liquidazione delle, suddette, Retribuzioni sarà corrisposta, stante l'effettiva contabilizzazione dei Fondi, nel Bilancio dell'Istituzione scolastica, entro il 15 di ogni mese, successivo, alla Prestazione effettuata, previa Presentazione di Fattura elettronica o di Parcella/Notula, attestante le Ore, per come rese, da parte dell'Interessato/a, Prestatore d'Opera.
7. All'Esperto/a, con Contratto, per sedici/16, o, più ore settimanali, sarà, inoltre, riconosciuto, un, ulteriore, Compenso unitario, onnicomprensivo di ogni Onere dovuto, pari a millequattrocento/00 (leggasi 1.400,00) euro, per maggiore Attività, effettivamente, svolta, il quale sarà corrisposto, alla fine dell'anno scolastico, sempre, come sopra, previa Presentazione di Fattura elettronica o di Parcella/Notula, di resa Attività.

Art. 12_Rescissione Contratto

L'Amministrazione scolastica, titolare del Procedimento, in oggetto, rappresentata, dal suo Dirigente scolastico, potrà recedere, in qualunque momento, dagli Impegni, assunti, con il, presente, Contratto, nei confronti del Personale Incaricato, qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle Attività, intervengano Fatti o Provvedimenti, che modificano la situazione, esistente, all'atto della Stipula del, relativo, Contratto o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine.

Parimenti, si può verificare la riduzione delle Ore assegnate e/o la diversa Assegnazione di Classe/Alunni.

Art. 13_Trattamento Dati Personali/Privacy

I Dati, dei quali l'Amministrazione scolastica, titolare del Procedimento, in oggetto, entrerà in possesso, a seguito del presente Avviso, saranno trattati, nel rispetto del D.lvo n.ro 196/2003, come modificato dal D.lvo n.ro 101/2018, e del Regolamento UE n.ro 679/2916. Gli stessi, dunque, saranno trattati, da Personale autorizzato al Trattamento, con Strumenti manuali, informatici e telematici, nell'ambito ed in ragione delle Finalità dovute, e, comunque, sempre, rispettando la Sicurezza e la Riservatezza degli Interessati.

Art. 14_Norme di Rinvio

1. Per tutto quanto, non, espressamente, previsto, nel presente Avviso di Selezione, vale la Normativa vigente in materia, secondo quanto compatibile.
2. In particolare, si ammette – entro lo scadere del Regime Contrattuale, scaturente, dal presente Atto di Selezione – la **circostanza di Proroga**, con carattere di Temporaneità ed Imprevedibilità, assommabile, alla, cosiddetta, “*Proroga Tecnica*”, a fronte di motivate ragioni, da parte dell'Amministrazione contraente, per cause, ad Essa, non imputabili. Tanto, allo scopo di garantire la Continuità del Servizio de quo, nelle more della conclusione di, successiva, Procedura di Gara per scelta del nuovo Contraente.

Art. 15_Pubblicizzazione Avviso

1. Il presente Avviso di Selezione – formulato, su quindici/15 articoli, disposti per dieci/10 pagine – come normato, avrà massima Diffusione e Pubblicizzazione, a Trasparenza amministrativa, resa, attraverso le seguenti Modalità:
 - Affissione all'Albo del Convitto Nazionale di Stato, “*B. Telesio*”, di Cosenza.
 - Pubblicazione, sul Sito internet della Scuola – www.convittonazionalecosenza.edu.it – e su Amministrazione Trasparente.
2. Analoga Pubblicità sarà data dell'Esito della Procedura comparativa di Selezione, nelle varie fasi di emissione.
3. Sempre, per Trasparenza d'azione, si precisa, che il presente Avviso di Selezione non obbliga, in alcun modo l'Amministrazione scolastica, emittente, a Procedere con Definizione di Graduatoria/e ed, altresì, non costituisce Diritto, acquisito alla Stipula del Contratto, per l'Interessato/a, che si trovi in posizione utile, poiché tale Stipula è subordinata, all'effettivo svolgimento del Progetto.

Allegati:

Allegato a) Modello Istanza Partecipazione, con, contestuale, **Atto di Notorietà (Dichiarazioni, Assunzione Impegno, Autorizzazioni ed Condivisione Tabella/Criteri Valutazione)**, cui accludere:

1. Copia del **Documento di Identità**, in corso di Validità;



2. **Curriculum Vitae et Studiorum**, compilato, in formato Europeo, con evidenziati Titoli ed Esperienze professionali valutabili, aggiornato, datato, munito delle Dichiarazioni di rito, e sottoscritto.



Il Dirigente scolastico/Rettore vigente, all'a. s. 2023/2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Concetta Amoriglio".

(Prof.ssa *Concetta Amoriglio*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2 D.L.gs ~~11/2013~~ con originale agli Atti dell'Ufficio

Responsabile Istruttoria, Direttore sga di Istituto, dott.ssa *L. Pucci*
Convitto Nazionale di Stato, & Scuole annesse "B. Telesio" (Cs)
Codice Univoco d' Ufficio UFA846

